

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
с. Тарбагатай
(МДОУ детский сад №18 с. Тарбагатай)

Утверждаю:
Заведующая
МДОУ детский сад №18
с. Тарбагатай.
Иванова Ю.М.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2021 календарный год.**

Цель самообследования:

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Аналитический раздел.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 с. Тарбагатай.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ детский сад №18 с. Тарбагатай

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 47 от 17.04.2017 года, Серия 75Л02 № 0001189

Юридический адрес: 643040 Забайкальский край, Петровск –Забайкальский район с.Тарбагатай ул.40 Лет Победы д.2 **Телефон:** 8 (30236) 45 6 -18

Фактический адрес: 643040 Забайкальский край, Петровск –Забайкальский район с. Тарбагатай ул.40 Лет Победы д.2 **Телефон:** 8 (30236) 45 6 -18

Ввод в действие ДОУ: июнь 1983 год

Проектная мощность: 95 человек

Режим функционирования: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов с 7.00 – 19.00. выходные дни – суббота и воскресенье.

Режим питания: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник)

Язык образования: русский

Функции и полномочия Учредителя: Администрация муниципального района «Петровск – Забайкальский район»

Сайт учреждения: ds.novp.18.petz.zabedu.ru

Заведующий: Иванова Юлия Михайловна

Инструктор физического воспитания: Толстихина Наталья Анатольевна

Музыкальные руководители: Арефьева Любовь Анатольевна

Учитель – логопед: Бурцева Лариса Юрьевна

Бухгалтер: Воронцова Галина Игнатовна

Заведующая хозяйством: Щерба Ольга Владимировна

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

1.2.Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В учреждении сформирован каталог нормативно-правового обеспечения. В него вошли основные нормативно-правовые; акты различных уровней, регламентирующие работу ДООУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДООУ от 12.01.2017г №34;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДООУ детский сад №18 с.Тарбагатай от 14.10.2019г;
- Коллективный договор МДООУ детский сад №18 с.Тарбагатай от 14.10.2019г;
- Локальные акты;
- Договора;с родителями (законных представителей); педагогическими работниками;техническим персоналом;
- Должностныеинструкции;
- Инструкциипо ОТ.

В течение учебного года ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство детским садом осуществляет - заведующий ДООУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем МДОУ на основании Положения «Об организации приема заявлений, постановки на учет в МДОУ детский сад №18 с.Тарбагатай» от 15.08.2019 №1, по заявлению родителей и медицинских документов. Подать заявление можно, через АИС «Е - услуги».

Документы, необходимые для приема детей в детский сад:

- Паспорт одного из родителей (законных представителей),
свидетельство о рождении ребенка;
- Медицинская карта ребенка: форма 026-У, СНИЛС, полис М.С;
- Заявление на зачисление в ДООУ
- Свидетельство о регистрации по месту пребывания

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными

представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: В МДОУ детский сад №18 с.Тарбагатай создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов

Государственной политики Российской Федерации в области образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество детского сада с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности;

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программой детского сада, которая составлена в соответствии с примерной образовательной программы «Детство» 2014 года под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева Т. И. Бабаевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2020 году детский сад посещали 71 воспитанника в возрасте от 2 до 7 месяцев. В ДООУ 4 группы общеразвивающей направленности полного дня, 1 группа кратковременного пребывания:

- 1 младшая группа – 15;
- 2 младшая группа – 17;
- Средняя – старшая группа – 15;

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП детского сада. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОСДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. В дошкольном возрасте игра – ведущий вид деятельности и поэтому образовательный процесс проходит через игровую деятельность (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности:

- Непосредственнообразовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность;
- В ходе режимных моментов.

В начале каждого учебного года разрабатывается учебный план. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план ДОО обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников:

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями.

Возраст детей Объём нагрузки	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность одного вида в НОД (в минутах)	10мин	15мин	20мин	25 – 30 мин	30 – 35мин
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю.	1ч. 40мин	2ч.45мин	3ч.40мин	5ч.	6 ч.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком. Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В середине года в зимние время для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят недельные тематические мероприятия (неделя игрушки, неделя сказки, неделя волшебства).

Образовательная деятельность по взаимодействию педагогов с детьми проводится 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Деятельность по взаимодействию педагогов с детьми являются составляющей единого образовательного пространства МДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время работа проводится по направлениям: речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное.

1.3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Критерии	Количество	%
Мальчиков	28	50%
Девочек	28	50%
Общее количество семей	49	100
Полная семья	42	85,7
Неполная семья	7	14,3
Многодетная	13	26,5
Проблемные	-	-
Опекуны	1	10
Образовательный уровень родителей	91	100
Высшее	22	24,2
Средне-специальное	33	36,3
Среднее	36	39,5
Неполное	-	-
Возрастной уровень родителей	91	100
От 20 до 30	38	41,7
От 30 до 40	42	46,1
Свыше 40	11	12,2

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети, консультационный центр). Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Формирование гармоничных отношений всех участников

образовательного и коррекционного процесса.

- Совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с Основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МДОУ при реализации ООП дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2021 году направить усилия коллектива на:

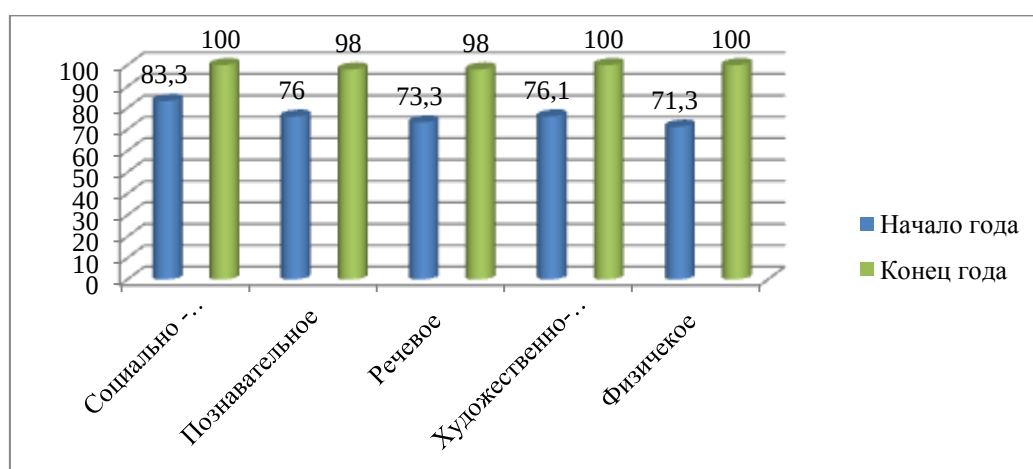
- Развитие материальной базы МДОУ по следующим направлениям: «Художественно – эстетическое развитие» разделы «Изобразительная Деятельность», «Музыкальная деятельность»; «Познавательное Развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»; «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Приобщение к труду»
- Пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности;
- Активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

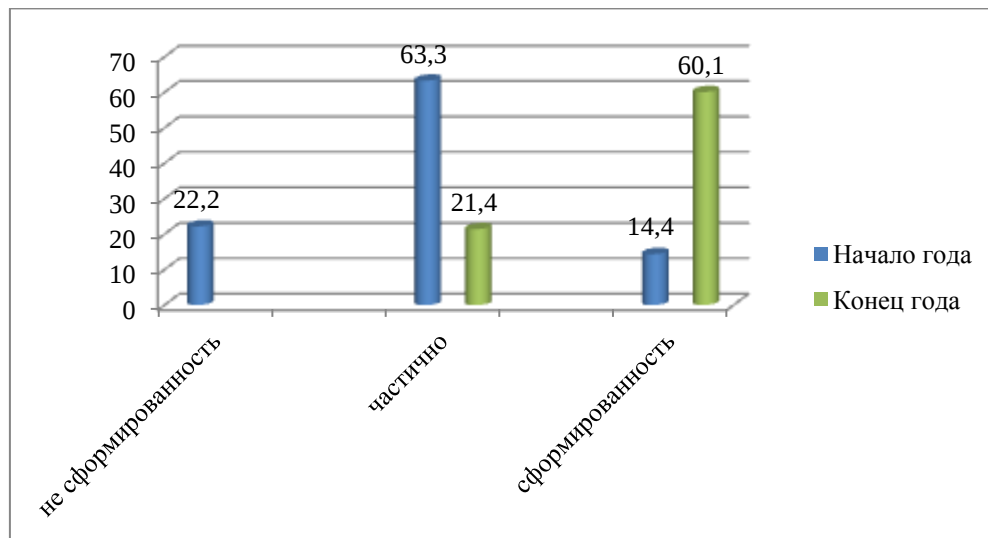
Содержание образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги ДООУ проводят 2 раза в год мониторинг по освоению

программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по каждому направлению развития ребёнка. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и частично уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Итоговая диаграмма освоения ООП по направлениям развития детей.



Итоговая диаграмма по уровням сформированности воспитанников в МДОУ



Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Образовательная программа реализуется в полном объёме.

1.5. Анализ организации учебного процесса.

Организация воспитательного процесса в ДОУ осуществляется образовательной программой детского сада, рабочими программами воспитателей и специалистов. Образование в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- Индивидуализация образовательного процесса;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социокультурным нормам;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ДОО используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДОО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

В ДОО работают 9 педагогов, 2 человека административный персонал:

- заведующий -1
- музыкальный руководитель -1
- учитель – логопед – 1
- Инструктор физического воспитания – 1
- воспитатели групп - 6

Из них имеют:

высшее образование - 4 чел. (36,3%);

среднее специальное педагогическое. - 7 чел. (63,7 %);

На 2021 году педагоги имеют квалификацию:

высшая категория - 1(9,1%);

I квалификационной категории - 4 чел (36,4%)

Соответствие занимаемой должности - 6(54,4%)

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли два педагога.

Стаж педагогической работы.

Педагогический стаж			Возрастной состав		
До 5 лет	-	-	От 25 – 30 лет	-	%
От 5 до 10 лет	-	-	От 31 – 40 лет	3	27,3%
От 10 до 15 лет	2	18,2%	От 40 – 55 лет	6	54,5%
От 15 до 20 лет	1	9,1%	Свыше 55 лет	2	18,2%
Свыше 20 лет	8	72,7%			

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного Процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Коллектив ДООУ вместе с детьми и родителями (законными представителями), принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

Внутрисадовский:

- Выставки: «Осенние дары», «Мастерская деда мороза», «Мой папа защитник», «Лучшая мама», «Пусть будет мир».
- Акция: «Покорми птиц», «Книга – лучший друг».

- Проведены праздники «Новогодний вальс», «Пришла коляда, отворяй ворота», «Зов джунглей», «МАМА, лучше всех на свете», «Широкая масленица», «Незнайка и робот», проводилась акция «Блокадный хлеб»; возложение цветов к памятнику героев ВОВ.

Поселковый:

- Участвовали в праздничных мероприятиях ко дню села, дети подготовительной группы с танцами «Вальс выпускников», «Не уроните шарик»;
- Коллектив и дети подготовительной группы приняли участие в акции «Бессмертный полк»; дети подготовительной группы вместе с педагогами приняли участие в праздничном концерте посвящённом 9 мая, с инсценировкой песни «Дети блокадного Ленинграда»; участвовали в митинге посвящённом празднованию Дня победы;
- Конкурс рисунков «Подарки для любимых», «Женских рук прикосновение»;
- Акция «Пожелаем друг другу добра», «Свеча памяти»; «Свеча памяти».

Муниципальный:

- Конкурс «Фантазия полёт и рук творение»

Региональный:

- Патриотический онлайн – конкурс посвящённому ко Победы ВОВ «Мой дедушка - герой» в номинации «Художественная самодеятельность» инсценировка «Баллада о матери» 3 место;
- Акция «Игрушка из детства»;
- Конкурс «На лучший сценарий новогодних и рождественских праздников».

Федеральный:

- Конкурс рисунков «Чудесная щёточка» 3 место 1 мл.гр; 3 место – младшая группа;

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Анализ учебного - методического, библиотечного - информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям не в полном объёме. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Техническое обеспечение ДООУ включает:

- Монитор;
- Принтер;
- Экран на треноге;
- Мультимедиапроектор;
- Ломинатор;
- Акустические колонки.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты, приказы, уведомления, договора и.т.д.) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты;

- Создавать презентации для работы с детьми и педагогами;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители);
- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод: Анализ учебного - методического, библиотечного - информационного обеспечения показал, что, библиотечный фонд ДООУ представлен не в полном объёме, как детская художественная литература, так и методическая. Продолжать приобретать техническое оснащение ДООУ

1.8.Анализ материально – технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В ДООУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (сеткой рабицей).

Структурными компонентами ДООУ являются:

- Групповые ячейки- 4
- Музыкальный зал -1
- Физкультурно –тренажёрный зал -1
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинет заведующего - 1,

- Методический кабинет -1
- Кабинет заведующего хозяйством, бухгалтера – 1
- Кабинет учителя-логопеда -1,
- Кабинет педагога-психолога- 1
- Прачечная
- Пищеблок
- Мини – музей «Русская изба»:
- Зимний сад;
- Учебный класс;
- Планетарий.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно–пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования). При создании предметно – развивающей среды педагоги ДООУ учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, и своих кабинетов. Предметная среда в ДООУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. В группах приобретается новая мебель. В группах созданы центры: центр сюжетных игр, книжный, музыкально – театрализованный, центр природы и экспериментирования, изобразительности, физкультурный, настольно – дидактический центр.

В 2021 году в ДООУ проводился космический ремонт всего детского сада, проводилась частичное окрашивание полов. Проведено наружное освещение территории ДООУ.

Территория детского сада озеленена на 100%растут разнообразные виды деревьев и кустарников, включает: - 4 прогулочных участка для детей; спортивную площадку - 1. На участках имеется разнообразное физическое

оборудование для развития физических качеств (лазания, прыгания, подлезания, силы, выносливости). Износ игрового оборудования составляет 50%, и требует замены.

Вывод: Анализ материально – технической базы показал, состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. База пополняется новой мебелью в здании ДООУ, но требуется замена игрового оборудования на уличных прогулочных участках.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Вывод: В 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. Показатели деятельности ДООУ.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 – 1,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней\д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 33,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 Человек 55,6 %
1.8.1	Высшая	1 чел 9,1%
1.8.2	Первая	4 человека 44,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек 44,5 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 44,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 - 22,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек 61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	352.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показал, что ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую, и высшие квалификации, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующая детским садом – Иванова Ю.М.

Зам.заведующей - Щерба О.В.

Инструктор физического воспитания – Толстихина Н.А.

Музыкальный руководитель – Арефьева Л.А.